

Atelier 1 : Cahier de réussite, de progrès, de suivi en maternelle : des outils au service des apprentissages et de l'évaluation

Objectif général, but de l'atelier	Prendre appui sur la partie I. 4 du programme : « <i>une école qui pratique une évaluation positive</i> » pour dégager les finalités d'une évaluation spécifique à l'école maternelle et qui tient compte du développement du jeune enfant. Proposer des pistes de travail pour concevoir en équipe un cahier de suivi, de progrès.
Objectifs spécifiques	Analyser le contenu de cette partie pour dégager ce qu'est une évaluation positive. Expliciter le rôle de l'enseignant Comment : « <i>mettre en valeur le cheminement de l'enfant ?</i> » Comment : « <i>rendre explicite pour les parents, les démarches, les attendus et les modalités propres à la maternelle ?</i> » Rendre compte de témoignages de pratiques