|  |  |
| --- | --- |
|  | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux |
|  | Entiers | Fractions simples | Fractions décimales - Décimaux |
| Utiliser les entiers comme moyen de mesure (principe d’une unité étalon + report de l’unité) | Mesurer avec une unité fractionnée (1/2, ¼, 1/8, 5/4, 3/2)*Etablir des égalités entre les fractions simples.* |  |
| Numération de position (nombres entiers) | Manipuler et/pour comprendre des autres fractions simples (1/3, 2/3, 1/5 ???)*Etablir des égalités entre les fractions simples**Comparer, ordonner, encadrer.* |
| Manipuler et/pour comprendre des fractions avec guide ânes (1/5, 1/7…)Placer des fractions sur une demi-droite graduée | Découverte des fractions décimales.Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée. |  |
|  | Ecrire une fraction comme la somme d’un entier et de fractions décimales.Encadrement, comparaison et décomposition sous la forme d’un entier et d’une fraction inférieure à 1. |
| Associer diverses désignations d’un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). Repérer et placer des décimaux sur une demi-droitegraduée adaptée. |
|  |
| Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. |
| Concevoir la fraction comme le quotient de deux entiers  |