**Lecture/écriture à partir de l’album**

**Trop ceci cela *de Caroline PALAYER***

***OBJECTIFS :***

***Dans le domaine littéraire et culturel.***

-découvrir un album de littérature de jeunesse mobilisant des référents culturels proches du vécu des enfants (élèves dans une école) et une structure syntaxique répétitive.

- observer la relation texte/image dans un album où l’image illustre le texte.

***Dans le domaine du lire/écrire.***

-lire et produire des phrases simples pour répondre à une question.

🡪 Structures à présentatif et autour du verbe être.

 C’est ……..qui est trop …….

*Ou* C’est ………

*Ou* ……. est trop ……..

|  |  |
| --- | --- |
| ***déroulement*** | ***Connaissances et compétences associées*** |
| 1. Rappel du titre de l’album :

 *Trop ceci cela.*Situer le lieu : *à l’école*Nommer les 5 derniers personnages et donner leurs caractéristiques.La maîtresse note sous la dictée les propositions des enfants.*« Comment reconnaît-on Esther ?**🡪 Elle est trop solitaire.**Matériel : images des 5 derniers personnages* | Comprendre un texte : mobiliser les connaissances lexicales et les connaissances portant sur l’univers évoqué par le texte. |
| 1. Lire les phrases distribuées aux enfants.

🡪 Associer textes/images.Plusieurs phrases correspondent à une même image.Entourer le prénom en vert et l’adjectif en rose.*Matériel*: *phrases correspondant aux 5 dernières images.* | Comprendre un texte 🡪 mobiliser la compétence de décodage.Repérer les noms des personnages et leurs caractéristiques. |
| 1. Remplir un tableau individuel des caractéristiques de chaque personnage.

🡪 Travail en 2 groupes différenciés : 1 groupe autonome et un groupe avec la maîtresse*Matériel : fiche individuelle et étiquettes + phrases de l’album pour le groupe avec maîtresse.* | Activité individuelle de synthèse pour repérer les personnages et leurs caractéristiques. |
| 1. Écriture sur cahier du jour.

 *Esther est trop solitaire.* *Peter est trop rêveur.* | Copier de manière experte avec guidage de l’adulte. |
| 1. Répondre à une question sur les caractéristiques des personnages.

*Qui est trop solitaire ?**Qui est trop rêveur ?**Qui est trop rapide ?*La première réponse se fera sur ardoise collectivement  🡪 lecture des différentes réponses puis travail différencié.▪ 1 groupe en autonomie avec 4 questions puis dessin du personnage correspondant.▪ 1 groupe avec 2 questions et l’aide de la maîtresse. | Produire des écrits en commençant à s’approprier une démarche.(lien avec la lecture)Réviser et améliorer les écrits produits. |