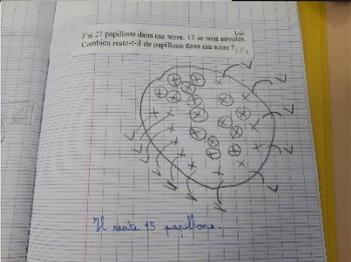
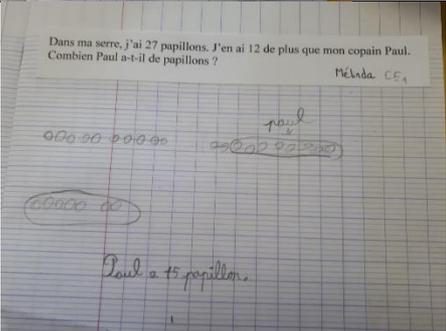
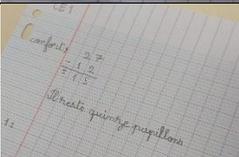


Classe Via Retour Soustraction Cycle 2

Analyser les productions des élèves pour élaborer une progression qui correspond au cheminement cognitif de l'élève. Quelques productions mutualisées des classes

4		<p>Dessin 1 seule collection Non organisée</p>
1		<p>Manipulation d'images, mais volonté d'organiser la collection</p>
5		<p>Schéma (et non plus dessin) 1 collection non organisée Procédure pour compter sans erreur : j'entoure les croix déjà comptées</p>
3		<p>Schéma Collection organisée et dont l'organisation est utilisée pour calculer</p> <p><i>Remarque : ici, la situation aurait demandé plutôt le schéma de 2 collections et non d'une seule (situation comparaison de collections)</i></p>
6		<p>Procédure experte : soustraction posée et réponse correcte.</p>
2		<p>Procédure experte : soustraction en ligne et réponse correcte.</p>