

Langue orale et usages du numérique au cycle 1

Formation de 3h

Circonscription Vesoul 2. Avril-Mai 2019

- ERUN : LISE ROMAN
- CPC : PASCALE CLAUDEL
- INTERVENANTE : STÉPHANIE CLAUDE, ENSEIGNANTE PS-MS-GS

Déroulement



**Retour sur
expérimentations dans
les classes**



**Pratiquer les
enregistrements à
l'école**



Des outils pour

- Enregistrer
- Concevoir
- Stocker
- Diffuser



Législation



Evaluation

Expérimentation des enregistrements ?

en
réception

en
production

mutualisés



avantages / obstacles ?

Retour sur
les pratiques
en classe

Se lancer dans les enregistrements à l'école.

Enregistrer à l'école, pourquoi ?

Favoriser l'autonomie

Enregistrer l'individuel ou le collectif ?

Statut de l'erreur

Valoriser, motiver la prise de parole



Des outils pour enregistrer

Lecteur MP3 enregistreur



un enregistreur type zoom

Une tablette

Un ordinateur



ZOOM

Concevoir le podcast

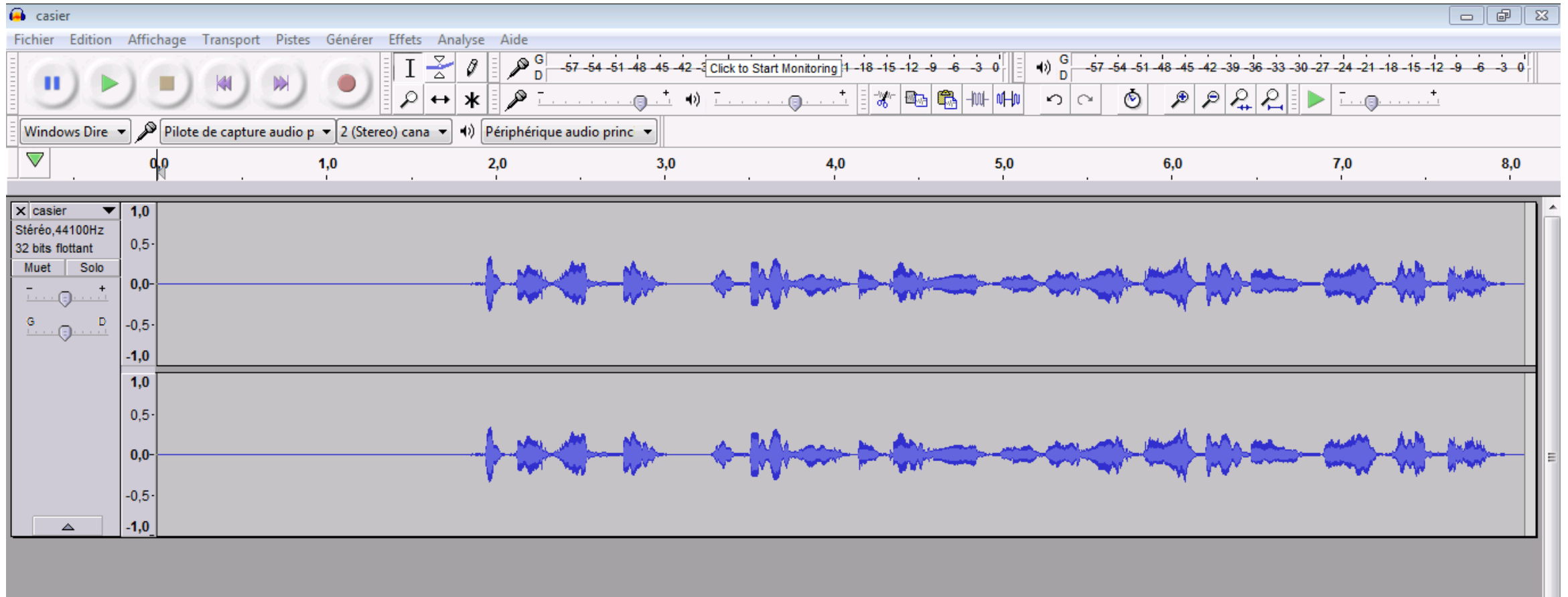
Que faire des enregistrements ?

Améliorer ?

Qu'est-ce que je donne à entendre ?



Des outils pour concevoir le podcast



Enregistrer quoi , à l'école maternelle ?

Varié les situations discursives

Apprendre à parler

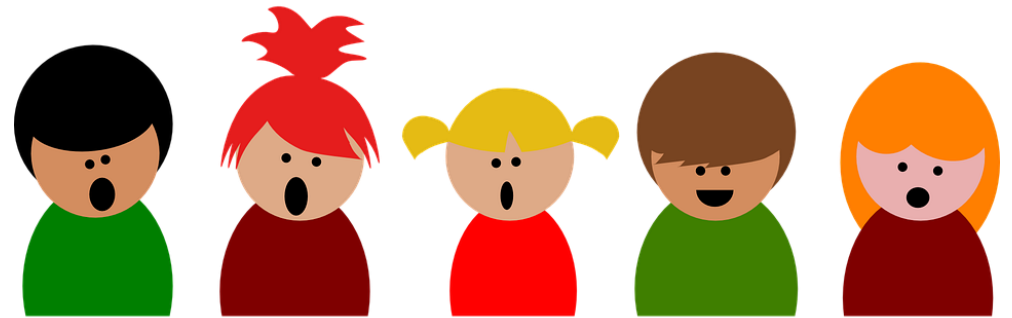
Parler pour apprendre

Parler pour mémoriser

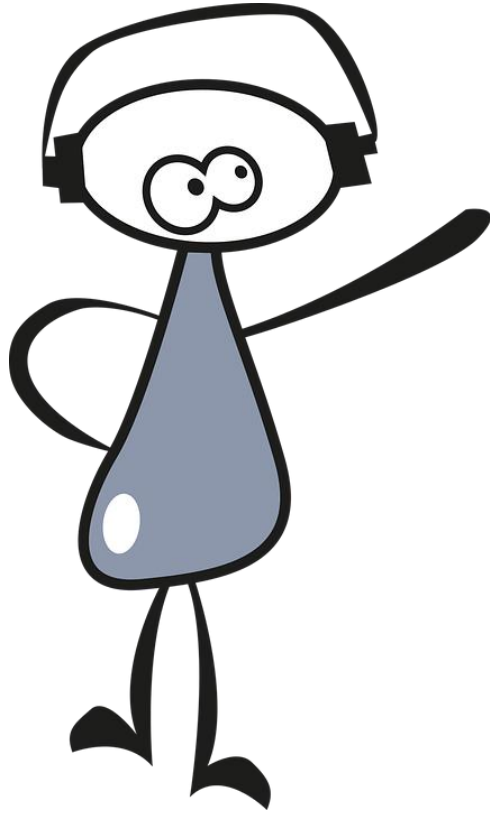
Chanter

Devenir locuteur, devenir interlocuteur

Les échanges pédagogiques : éléments de progressivité (Eduscol)



Mémoriser une comptine



Exemple : éveil aux langues en maternelle

Comptine sur les parties du corps

Des outils pour stocker

Outils académiques :

blog académique

cloud académique



Des outils pour diffuser : Bookcreator

Book creator est désormais en ligne sur PC : article circo 70

<http://circo70.ac-besancon.fr/2018/03/09/book-creator-est-desormais-en-ligne-sur-pc/>

Elevage de poussins en PS/MS : circo Vesoul 1

https://read.bookcreator.com/tYJSuLBDgSVnBM4guKQExJVJwWn2/VpKbFCZwQnG-mW6y_fhEFQ



ELEVAGE DE POUSSINS

by Classe de PS/MS



Liens école maison : parler pour apprendre

Bookcreator en TPS

Réactivation du vocabulaire et de la syntaxe, en classe mais aussi à la maison.

Le coin cuisine

Des outils pour diffuser : les Qrcodes

Un exemple :

Eveil aux langues en maternelle

- stockage dans Mediacad
- diffusion par QRcode



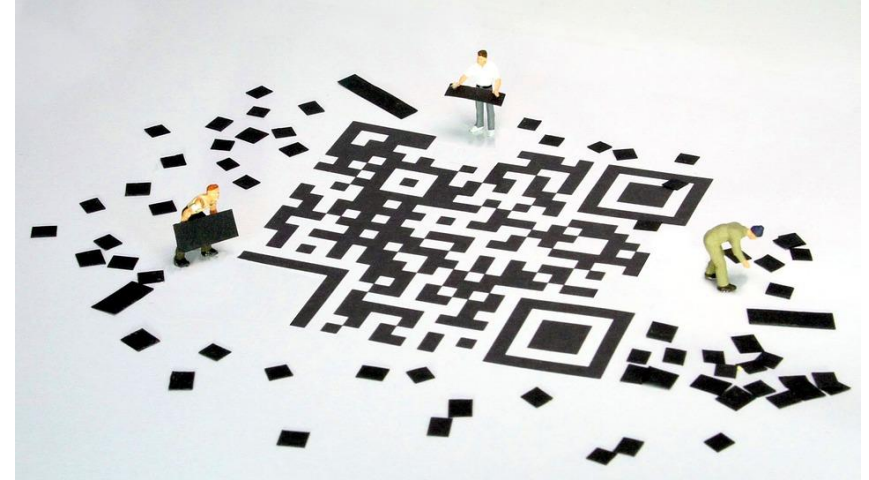
Des outils pour diffuser : les Qrcodes

- ❑ dans une exposition
- ❑ dans les cahiers
- ❑ sur des objets

Utilisation UNITAG

Article Circo 70 :

<http://circo70.ac-besancon.fr/2019/05/06/qr-codes-en-classe/>





Les Qrcodes dans une exposition sonore

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/enr/?p=3358>

Evaluer l'oral au cycle 1

Un exemple d'outil : la grille d'évaluation

- > grille récapitulative pour la classe, sous forme de tableau à double entrée, par compétence, avec les étapes et le nom des élèves.
 - > outil pour situer l'élève par rapport aux attendus de fin de cycle
 - > élaboration de cette grille à partir du programme et des observables proposés sur Eduscol
- Evaluation critériée** : apprécier l'écart à une cible

L'auto évaluation des élèves grâce aux enregistrements

- > Réécoute et reformulation

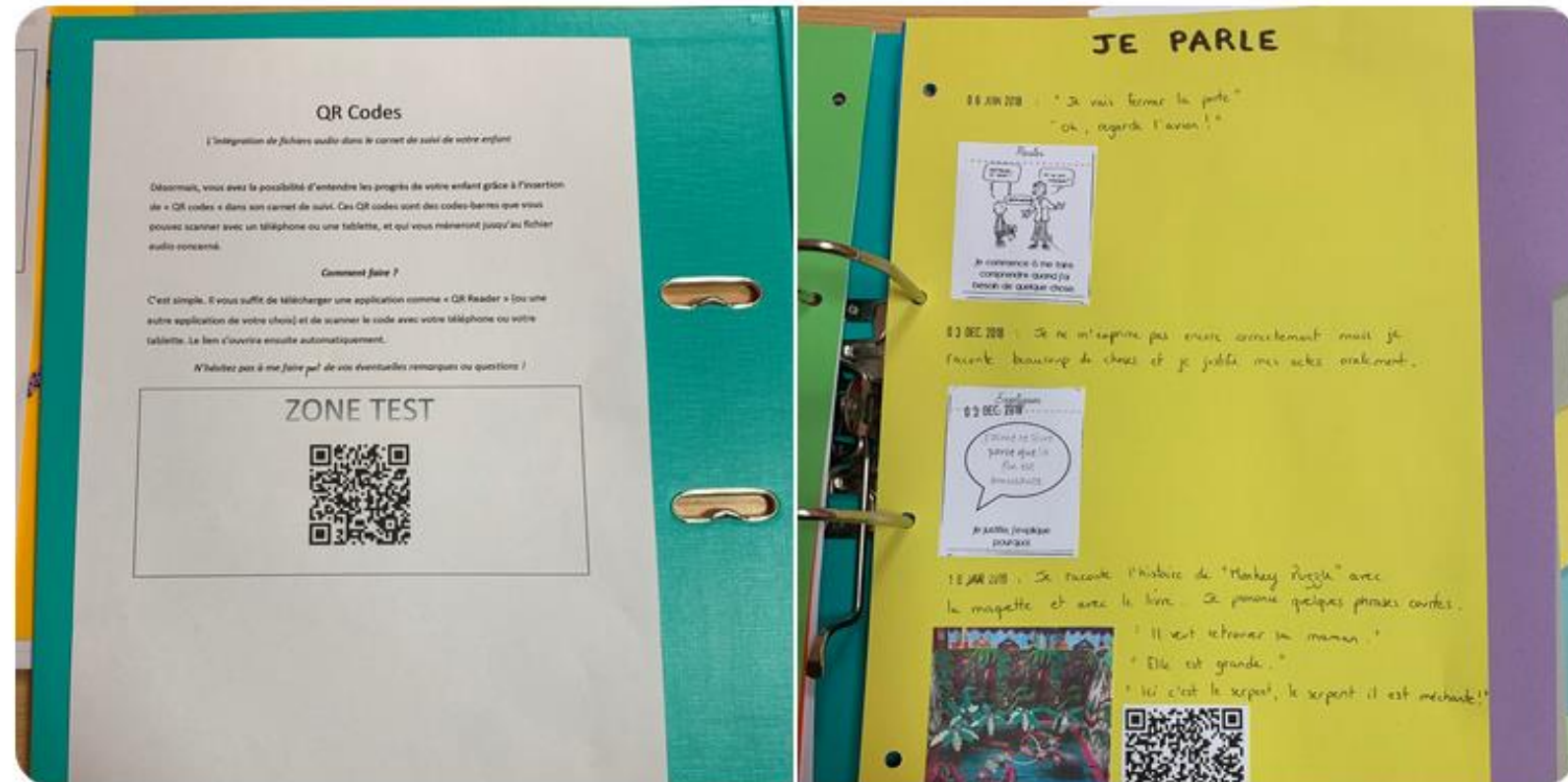


Stéphanie Claude @ecolevitrey · 21 janv.

QR Codes : je me lance !

Intégration des QR codes au carnet de suivi.

#carnetdesuivi #maternelle #qrcodes



3



13



42



Du côté de la législation...

Autorisations

<https://dane.ac-besancon.fr/le-droit-a-limage/#A0>

RGPD : lien vers article

http://circo70.ac-besancon.fr/2019/05/06/rgpd-explication-pour-les-enseignants/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

Du côté de l'écoute

https://www.youtube.com/watch?v=aHc_x-bV0Zk



Raconter un album en stop motion



Le loup qui voulait changer de couleur

Et vous quel projet pour votre classe ?

Avancer progressivement

Mutualiser, avancer à plusieurs

Faire appel aux personnes ressources