

Encourager l'innovation dans le pilotage pédagogique d'une école

3 exemples

- **Mettre en place une liaison école-collège en passant par le numérique**

Mon rôle en tant que directrice : piloter, animer

Constat / point d'appui : nos élèves sont éloignés de leur collège de rattachement, ils ne sont pas intégrés au projet « école du socle » autant que leurs camarades qui sont scolarisés face au collège.

Pratique innovante : créer du lien grâce au numérique, à travers des échanges autour de résolutions de problèmes mathématiques, ou à travers d'autres projets collaboratifs.



Infographie résolution de problèmes / vidéo collaborative en anglais GS-CP-6^{ème}

- **Encourager les collègues qui expérimentent de nouvelles façons d'enseigner**

Mon rôle en tant que directrice : impulser

Constat / point d'appui : ambiance de classe fragile, tensions entre les élèves

Pratique innovante : nouveau rituel d'accueil, mise en place d'ateliers autonomes à l'extérieur de la classe



Vidéo rituel du bonjour / photo dictée négociée autonome

- **Intégrer les familles dans l'évaluation positive**

Mon rôle en tant qu'enseignante : réfléchir à ma pratique, et réinvestir les résultats de cette réflexion dans l'action

Constat / point d'appui : l'enfant évolue autant à la maison qu'en classe. Or, seuls les progrès de la classe sont mis en valeur dans l'évaluation à l'école.

Pratique innovante : proposer aux familles de participer à l'élaboration du carnet de réussites de leur enfant, avec un symbole particulier qui précisera que le progrès a été réalisé à la maison.



Présentation d'un carnet de suivi qui contient des réussites de la maison et des QR Codes.