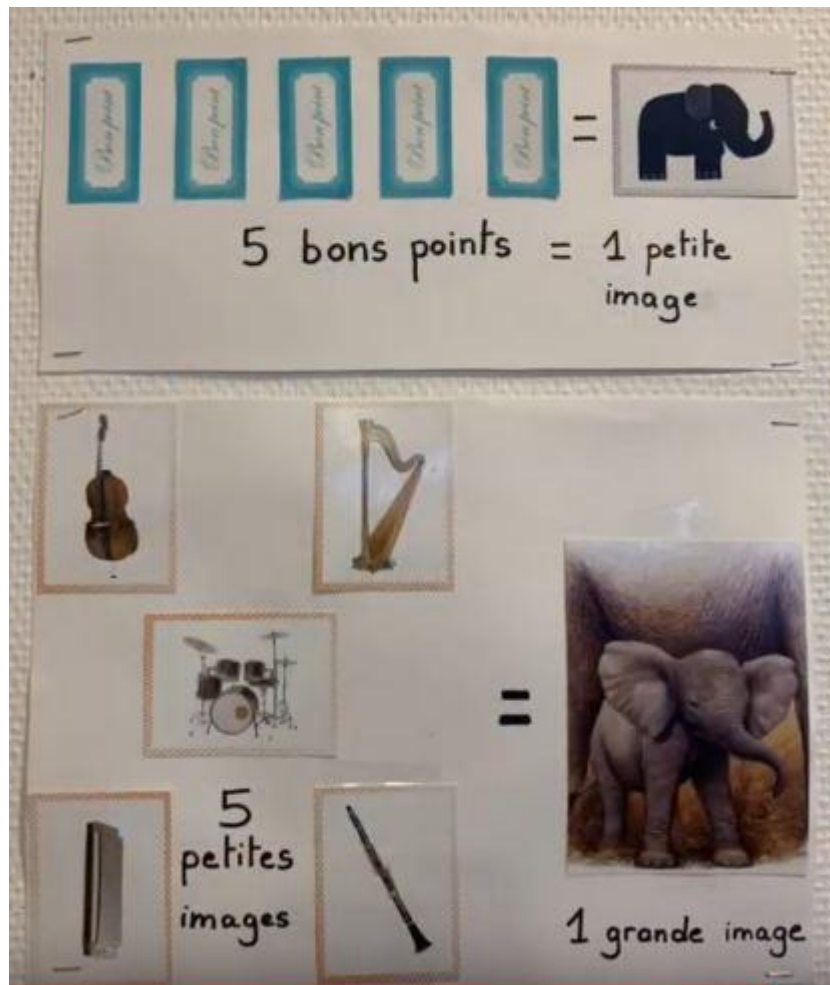


## Exemples d'énoncés

- *Énoncé produit par les élèves de grande section pour leurs camarades de 6ème :*

« Eileen a 6 grandes images. Pour avoir une grande image, il faut avoir 5 petites images. Pour avoir une petite image, il faut avoir 5 bons points. Combien de bons points Eileen a-t-elle récoltés pour avoir ses 6 grandes images ? »



- *Énoncé produit par les élèves de CP/CE1/CE2 :*

« Notre classe mesure 8m40 de long et 7m50 de large. Il y a du carrelage au sol à remplacer. Chaque carreau est carré et mesure 30 cm de côté. Combien de carreaux de carrelage faut-il commander pour notre classe ? »

- *Énoncé produit par les élèves de CE2/CM1/CM2 à partir d'une maquette de maison qu'ils ont réalisée :*

« Un jour de pluie, dans un immeuble à Paris, deux ingénieurs construisent la maquette d'une maison. Cette maquette comporte trois pièces : un grenier, un jardin et une terrasse.

Maintenant, il ne reste plus qu'à la construire en taille réelle.

Sachant que 5 centimètres sur la maquette représenteront en réalité 1 mètre, quelles seront les dimensions réelles des murs de la maison à construire ? »



- *Enoncé produit par les élèves de 6<sup>ème</sup> à partir de l'implantation récente d'éoliennes dans leur secteur:*

### Les éoliennes :



Nombre : 8

Puissance produite par an : 26,4MW

Hauteur de mât : 117 m

Rotor avec 3 pâles de 126 m de diamètre.

Altitude du pied des éoliennes : entre 265 et 286 m.

### Problème 1

En dessous de quelle altitude un avion ne doit-il pas descendre pour être sûr de ne pas percuter les éoliennes, sachant qu'il faut garder une distance de sécurité de 50 m au dessus ?

### Problème 2

- 1) Quelle est la longueur totale des pâles et des mâts ?
- 2) Combien a-t-il fallu de camions au minimum pour le transport des éoliennes ?  
Un camion pouvait transporter soit au plus 30 m de mâts, soit une pôle ?
- 3) Quelle est la puissance produite par une éolienne ?