



# ACADÉMIE DE BESANÇON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Saône

## Plan de formation de la circonscription de Vesoul 2 - 2020/2021

### 1. Mise en œuvre du plan français et mathématiques de 30h :

#### 1.1 Secteurs concernés par année scolaire :

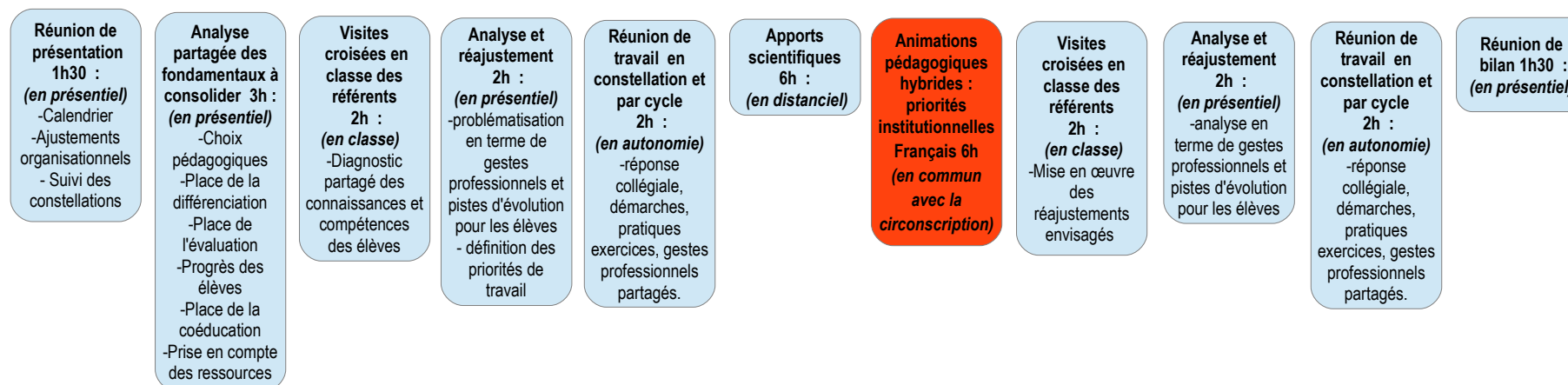
Secteurs (constellations)	<i>Noroy-le-Bourg Echenoz-la-Méline Longeville Echenoz-la-Méline Pont Élémentaire Echenoz-la-Méline Village Echenoz-la-Méline Pont maternelle</i>	<i>Noidans-les-Vesoul Jules Vallès Vaivre Noidans-les-Vesoul L'Hommeret maternelle</i>	<i>Port-sur-Saône Pergaud Port-sur-Saône Saint Valère Favermey Saint-Remy Fleurey-les-Faverney Amance Amoncourt Bougnon Auxon</i>	<i>La Romaine, Soing, Traves, Noidans-le- Ferroux, Combeaufontaine, Mailley et Chazelot Montigny-les-Vesoul Scey-sur-Saône</i>	<i>Flagy Colombe-les-Vesoul Villers-le-Sec Neurey-en-Vaux Genevrey Vellefrie Saulx Mailleroncourt-Charette Velorcey Meurcourt</i>	<i>La Roche-Morey La Villedieu Polaincourt Vitrey-sur-Mance Aboncourt-Gesincourt Corre Jussey</i>
Année 20/21	Français en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Maths en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h
Année 21/22	Formation continue 18h	Français en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Maths en constellation 30h	Formation continue 18h
Année 22/23	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Français en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Maths en constellation 30h

Année 23/24	Maths en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Français en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h
Année 24/25	Formation continue 18h	Maths en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Français en constellation 30h	Formation continue 18h
Année 25/26	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Maths en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Français en constellation 30h

## 1.2 Modalités d'accompagnement des 30h dans le cadre des plans français et mathématiques :

- 6h de réunion / concertation avec les référents maths ou français avec la constellation des écoles concernées.
- 8h d'accompagnement en classe avec les référents maths ou français en proximité école.
- 6h d'apports scientifiques.
- 6h d'animation institutionnelle de circonscription.
- 4h de conseil de cycle avec la constellation des écoles concernées.

### Planning sur l'année :



## 2. Plan de formation continue de 18h :

### 2.1 Architecture commune 18 h:

Modalités communes pour les parcours de 6h :

1h30 : lancement de pistes de travail - en distanciel

3h : production de ressources et mutualisation des productions (en présentiel - rassemblement en secteur collège)

- Secteur collège Faverney/Jussey : lieu de rassemblement école Faverney

- Secteur collège Scey-sur-Saône : lieu de rassemblement école Scey-sur-Saône

- Secteur collège Noidans-les-Vesoul : lieu de rassemblement écoles du secteur de Vesoul.

1h : Classe VIA retour

30 min : questionnaire évaluation apprenants

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<b>6h00</b> <b>Animations pédagogiques hybrides</b> <b>: priorités institutionnelles</b> <b>Français</b>	Enseigner le vocabulaire : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ?  Code Gaïa : 20D0701015	La production d'écrits au cycle 2 : geste d'écriture, copie, écrits courts, rédaction de textes...  Code Gaïa : 20D0701017	La production d'écrits au cycle 3 : l'entraînement quotidien, les écrits pour réfléchir et apprendre, le projet d'écriture ou de réécriture...  Code Gaïa : 20D0701019
<b>6h00</b> <b>Animations pédagogiques hybrides</b> <b>: priorités institutionnelles</b> <b>Mathématiques</b>	Manipuler, expérimenter, représenter, verbaliser, abstraire  Code Gaïa : 20D0701016	La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques.  Code Gaïa : 20D0701018	La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques.  Code Gaïa : 20D0701020
<b>3h00</b> <b>Animations pédagogiques : autres</b> <b>priorités institutionnelles</b>	Enseignant/ATSEM : Travailler en inter-métiers au sein d'une classe maternelle  Code Gaïa : 20D0701021	Respecter autrui : Etre capable de mettre en place des modalités variées pour un enseignement actif de l'EMC.  (1h en distanciel + 2 heures en présentiel)  Code Gaïa : 20D0701022	Respecter autrui : Etre capable de mettre en place des modalités variées pour un enseignement actif de l'EMC.  (1h en distanciel + 2 heures en présentiel)  Code Gaïa : 20D0701023
<b>3h00</b> <b>Entractes numériques</b>	3x1h au choix Code Gaïa : 20D0701024		

## 2.2 Aménagements possibles du plan de formation :

<b>Variantes possibles :</b> <i>Se substitue aux 3h « Entractes numériques »</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre café pour les directeurs. <b>Code Gaïa : 20D0701025</b></li> <li>• Santé et bien être chez les enseignants : <b>Code Gaïa : 20D0701026</b> (<i>choisir un seul module de 3h</i>)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- MGEN atelier de 3h00 : la voix, outil de travail de l'enseignant</li> <li>- MGEN atelier de 3h00 : prévention troubles musculo squelettiques + Prévention risques au travail</li> </ul> </li> <li>• Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. <b>Code Gaïa : 20D0701027</b></li> </ul>
---	--

## 2.3 Parcours spécifiques :

<b>Innovation</b> <i>Se substitue aux 3h « Entractes numériques »</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place un projet pédagogique innovant. <b>Code Gaïa : 20D0701028</b>            Pour les enseignants ayant déposé un projet PARDIE : 3 heures en groupe de travail autonome par projet, avec possibilité d'aide des CPC - dates libres</li> </ul>
<b>Numérique</b> <i>Se substitue aux 3h « Entractes numériques »</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation numérique pour les écoles ENIR. <b>Code Gaïa : 20D0701029</b></li> </ul>
<b>Culture</b> <i>Se substitue aux 3h « Entractes numériques »</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositif Ecole et cinéma cycle 2/3 (ou maternelle et cinéma) 3h. <b>Code Gaïa : 20D0701030</b></li> </ul>
<b>T1-T2</b> <i>Se substitue aux 3h « Entractes numériques »</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation néo-titulaires, entrée dans le métier. <b>Code Gaïa : 20D0701031</b></li> </ul>
<b>PDMQDC</b> <i>Se substitue aux 3h « Entractes numériques »</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation néo-PDMQDC en lien avec le directeur de l'unité éducative. <b>Code Gaïa : 20D0701032</b></li> </ul>

## 3/ Stages écoles :

<b>Ecoles</b>	<b>Thématique</b>	<b>Heures</b>	<b>Dates</b>	<b>Lieu de la formation</b>
PE nouvellement nommés en CP	Lecture et écriture au CP pour les enseignants nouvellement nommés en CP ou à besoins	6	10 septembre 20	Pôle éducatif de Gy
PE nouvellement nommés en C1	Débuter en maternelle	6	17 septembre 20	Noidans-le-Ferroux
Pôle éducatif de Favorney, RASED	Bien-être à l'école : enjeux et stratégies	6	21 janvier 20	Pôle de Favorney
Jussey, RASED	Bien-être à l'école : enjeux et stratégies	6	07 janvier 21	Ecole de Jussey
Réseau d'écoles du Socle	Projet Erasmus	6	25 janvier 21	Ecole de Jussey
Amance, Polaincourt	Les espaces d'apprentissage au service de la réussite scolaire	6	14 décembre 20	Ecole d'Amance
Montigny-lès-Vesoul, Mailley, RASED	Bien-être à l'école : enjeux et stratégies	6	08 avril 21	INSPE Vaire
Corre, La Roche-Morey	Co-éducation et ambition scolaire en grande ruralité	6	22 septembre 20	Ecole de Corre
Noidans-les-Vesoul élémentaire Jules Vallès	Intégrer le numérique dans ses pratiques de classe afin de favoriser les apprentissages	6	05 novembre 20	Ecole Jules Vallès Noidans-lès-Vesoul