



ENTRÉE DANS LE MÉTIER – T1 T2

CIRCONSCRIPTION DE VESOUL 2

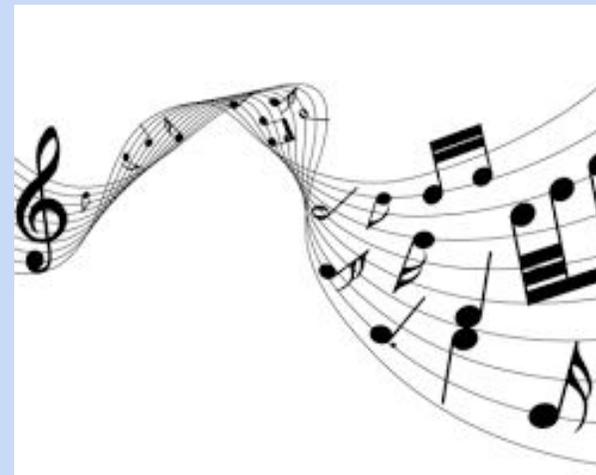
MERCREDI 16.09.2020 : 9H-12H

LE POINT DEPUIS LA RENTRÉE

- Accueil, présentation
- En collectif : ressenti, réussites, doutes, questions...



PRÉSENTATION DES CPD



VOS INTERLOCUTEURS



- Collègues si partage de classe
- Directeurs
- Cpc, Cpd, services DSDEN (santé, agent de prévention, formation continue, service scolarité...)

PRIORITES DE LA RENTREE



- protéger la santé des élèves et des personnels
- développer l'esprit d'équipe, tant chez les adultes que chez les élèves, pour assurer la transmission des savoirs avec le souci permanent de réduire les écarts de niveau
- assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers
- incarner les valeurs civiques

Circulaire de rentrée <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2018068C.htm>

GESTION D'UN DOUBLE NIVEAU



[NéoPass@ction: Néopassaction — 3-Ifé - Plateforme néo-titulaires](#)

INVARIANTS DE LA CONDUITE DE CLASSE

Surligner 3 items où j'ai un sentiment d'efficacité

Surligner 3 items qui me posent le plus de difficultés

PAUSE



GESTION DE LA CLASSE

Pour gérer sa classe, il faut nécessairement de l'autorité.

https://www.youtube.com/watch?v=hBF_btjzC7k

La bienveillance est une manière d'exercer une autorité éducative dont ont besoin les enfants pour les protéger. Il est question de valoriser les bons comportements : une école bienveillante et exigeante. Viviane BOUYSSSE

[HTTPS://WWW.RESEAU-CANOPE.FR/EDUCATION-PRIORITAIRE/AGIR/PRIORITE/CONFORTER-UNE-ECOLE-BIENVEILLANTE-ET-EXIGEANTE.](https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/agir/priorite/conforter-une-ecole-bienveillante-et-exigeante)

AGIR AUTOUR DES SIX PRIORITÉS DU RÉFÉRENTIEL

- 1 Maîtriser le lire, écrire, parler et enseigner plus explicitement
- 2 Conforter une école bienveillante et exigeante
- 3 Coopérer avec les parents et les partenaires



- 4 Favoriser le travail collectif
- 5 Soutenir, former et accompagner les personnels
- 6 Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

ACCOMPAGNEMENT L'ANNÉE DE T1 / T2 / T3

- Analyse d'une séance : quelles observations ? Quels critères d'évaluation ?
- Proposition de formats d'accompagnement :
 - Besoins
 - Aller vers une démarche réflexive
- Planning Période 1



BONNE ANNEE SCOLAIRE

2020/2021