

Circonscription de Vesoul 2

Continuité avec la classe  
en cycle 1

# Retours

Bilan des réponses au questionnaire

37 réponses (mercredi 8h)

Majorité des classes à double et triple niveaux, certaines avec des TPS.

Domaines pour lesquels vous avez le moins besoin d'aide :

- communiquer avec vos élèves
- communiquer avec les familles
- concevoir et organiser un plan de travail

Domaines pour lesquels vous avez besoin le plus d'aide :

- concevoir un plan de travail pour les élèves à besoins spécifiques
- se former aux outils numériques

# Les besoins exprimés pour le numérique

- Créer et utiliser un Padlet
- Mettre en place et utiliser un service de stockage et de partage : Google Drive, Classroom, Educartable...
- Utiliser un blog
- Utiliser Convergence
- Créer et mettre en oeuvre une classe virtuelle avec les enfants de la classe, communiquer via une caméra
- Disposer de ressources numériques : logiciels en ligne, applications gratuites sur tablette et smartphone (intuitifs à utiliser pour les parents et leur enfant)
- Choisir le moyen de communication le plus simple (échanges des travaux avec les familles)
- Envoyer une vidéo, un enregistrement audio
- Exploiter les fonctionnalités de Windows 10

# Quelle continuité pour l'enfant et sa famille ?

Affective, sociale, culturelle, éducative, pédagogique...

→ Regard des psychologues scolaires

→ Le Vademecum Eduscol : que nous dit-il ?

# Coronavirus – COVID-19

## Vademecum continuité pédagogique

### Version 20 mars 2020

#### **Qu'est-il attendu de moi en termes de continuité pédagogique ?**

Chaque professeur doit pouvoir être joint soit par messagerie électronique, soit par téléphone durant les horaires habituels d'ouverture de l'école. Il doit prendre toutes dispositions utiles pour assurer la continuité pédagogique avec les élèves, en lien avec les parents. Il conserve les mêmes missions de conception de son enseignement et de mise en place d'activités pédagogiques et éducatives adaptées à ses objectifs, mais à distance. Il doit pouvoir répondre aux questions liées à l'organisation du travail des élèves et participer à la mise en cohérence de l'action de l'équipe pédagogique.

# Coronavirus – COVID-19

## Vademecum continuité pédagogique

### Version 20 mars 2020

#### **Dois-je communiquer avec mes élèves par téléphone, par mail ou par messagerie instantanée ?**

L'efficacité doit être visée : tous les moyens de communication doivent être utilisés pour assurer la continuité pédagogique de chacun des élèves. Une communication régulière avec les parents et les élèves est mise en place.

#### **Dois-je communiquer avec chacun de mes élèves chaque jour ?**

Il est nécessaire d'installer une communication régulière avec les élèves afin de s'assurer que le travail effectué est régulier. Cette régularité est laissée à l'appréciation des professeurs en fonction des besoins des élèves, et en fonction des contextes particuliers de chaque élève.

# Etablir la communication

- ▲ Enseignant / parents
- ▲ Enseignant / élève(s)
- ▲ Élève / élèves

Quels outils, quelles modalités ?

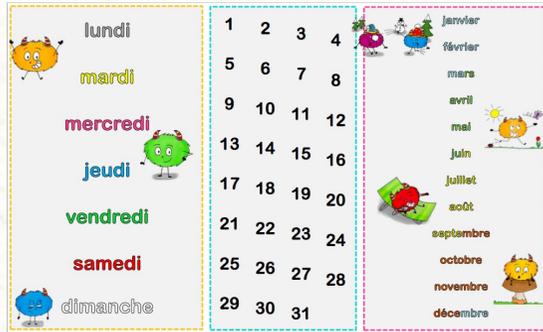
- mails
- classes virtuelles (CNED)
- conversations en vidéo (WhatsApp, Skype, Discord...)
- appels téléphoniques
- utilisation d'un service de stockage et de partage tels que notre Cloud académique, Google Drive, Dropbox, Framalibre...

# La temporalité du travail à la maison

- Avoir des infos sur le fonctionnement de la famille, évaluer ce qui est possible.
- Structurer du temps quotidien à la maison.
- Organiser un plan de travail : comment ? Quels outils ?

# Mettre en place des situations ritualisées

- Le jour de la semaine, la date



source : <https://www.mysticlolly.fr/cycle-1-le-rituel-de-la-date/>

- Écouter une histoire

**Lecture d'une histoire**

Lecture d'un album que vous avez à la maison ou écoute d'une histoire en ligne

Une histoire et... Oli : un podcast original...  
Une histoire et... Oli : un podcast original ...  
france inter

- Proposer un défi, des situations problèmes

**Le défi de la semaine :**

Construis une belle maison avec des jeux (Lego, Kapla, cubes en bois...) ou avec des objets récupérés que tu as chez toi (bouteilles vides, bouchons, cartons...)

Poste une photo de ta construction ou envoie-moi une photo.

Maison d'ELYNE

- Dire une comptine, chanter

**Chanson à écouter**

Cette chanson sera celle que nous chanterons au spectacle de fin d'année avec tous les élèves du pôle. Votre enfant n'est pas tenu de la connaître en entier, au moins le 1er complet et le refrain.

Les Enfantastiques chantent "C'est de l'eau"

**C'EST DE L'EAU - Les Enfantastiques**  
by LES ENFANTASTIQUES  
YouTube

- Travailler la suite numérique

**DÉTOURNEMENT DU JEU DE UNO**

DISTRIBUER TOUTES LES CARTES.

CHACUN TOUJOURS VENIR POSER UNE CARTE DES QU'IL LE PEUT.

LE FAITS SE RÉARRANGER LE PLUS VITE POSSIBLE DE TOUTES SES CARTES.

LE PREMIER QUI N'EN A PLUS À GAGNER.

DES VARIANTES POSSIBLES :

- 1. ON DEMANDE DE RETENIR < TOUTES LES ... > QUAND TOUTES LES CARTES SONT POSÉES.
- 2. ON COMMENCE PAR 7.
- 3. ON DOIT ATTENDRE QUE TOUTES LES 2 SONT POSÉS POUR METTRE LES 3.

@ZULC

- Gym, yoga...

**Une séance de sport par jour**

Varié les exercices.

Si tu as un jardin, imagine des parcours avec du matériel et l'aide d'un adulte.

Voici quelques idées pour du sport à l'intérieur :

10 séances de sport à faire à la maison ...  
10 séances de sport à faire à la maison ...  
teteamodeler

# Mettre en place des situations non numériques

- jeux de société
- jeux de cartes
- manipuler des objets du quotidien : utiliser des pinces à linge pour pendre le linge, découper et coller diverses variétés de papiers (journal, annuaire, prospectus, papier alu...), mettre des billes ou des perles dans une bouteille ou rouleau de sopalin avec les doigts ou avec une petite cuillère, mettre la table, utiliser des ustensiles de cuisine lors de la confection d'une recette, plier des vêtements, habiller les poupées
- dessiner, peindre, faire du modelage (pâte à sel, à modeler), reproduire une oeuvre d'art avec ses doudous, des playmobils...
- jeux de construction et d'assemblage
- défis en tout genre : construire un parcours en sport, une tour avec des jeux de construction...
- faire la date avec des étiquettes, construire un emploi du temps pour se repérer dans la journée.

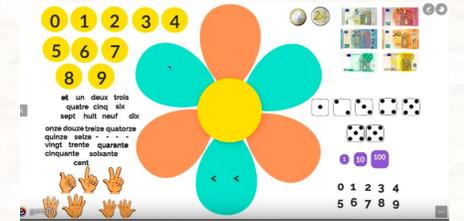
## Du côté de la pédagogie...

### Vers une pédagogie accessible

- Bienveillante
- Ritualisée
- Proche du quotidien, du vécu des élèves (adaptable)
- Supports limités
- Consignes simples adaptées au langage des familles
- Active : créer, produire, communiquer
- Avec un retour pour l'élève +++

# Trouver des ressources numériques

- Bayam : <https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam>
- Logiciels éducatifs (beaucoup utilisé, sature vite) : <https://www.logicieleducatif.fr/>
- La fleur des nombres : <https://view.genial.ly/5d35bc5a8edd6f0f806e05a1>
- jeu autour du Beebot : <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/beebot/>
- situations problèmes sur twitter (@problemater, @mathsenvie)
- Une histoire et oli sur France inter (podcast histoire contée) : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- Lire ensemble (albums en ligne) : <https://www.lire-ensemble.com/>
- Créer des livres numériques sur bookcréator pour travailler le vocabulaire, les nombres, ce qui a été vu en classe...
- Eveil à la diversité linguistique : comptines en langues étrangères, padlet avec Peppa pig en plusieurs langues [https://padlet.com/cpetrault/Peppa\\_pig](https://padlet.com/cpetrault/Peppa_pig)
- Sport à l'intérieur : <https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>  
<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html>
- Site MHM avec des vidéos proposées aux parents pour travailler la numération et la géométrie : <https://methodeheuristique.com/2020/03/22/continuite-peda-4-maternelles/>
- Lumni : <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle>



D'autres ressources sur le blog de la circonscription de Vesoul 2 sur Circo 70 : <https://view.genial.ly/5e6c782ee6130a0fcf8eaeac/presentation-ressources-continuite-pedagogique>  
et sur la page <http://maternelle.circo25.ac-besancon.fr/2020/03/13/continuite-pedagogique-maternelle/> de la circo25

# L'école maternelle à la télé ?

France 4 de 10h à 11h30

- la lecture d'une histoire avec *Yétili*
- l'anglais avec *Timmy*
- un voyage à travers le monde avec *Géo Jet*



## **Mutualiser**

Echanger, partager :

- entre enseignants
- avec les formateurs
- avec les psychologues scolaires

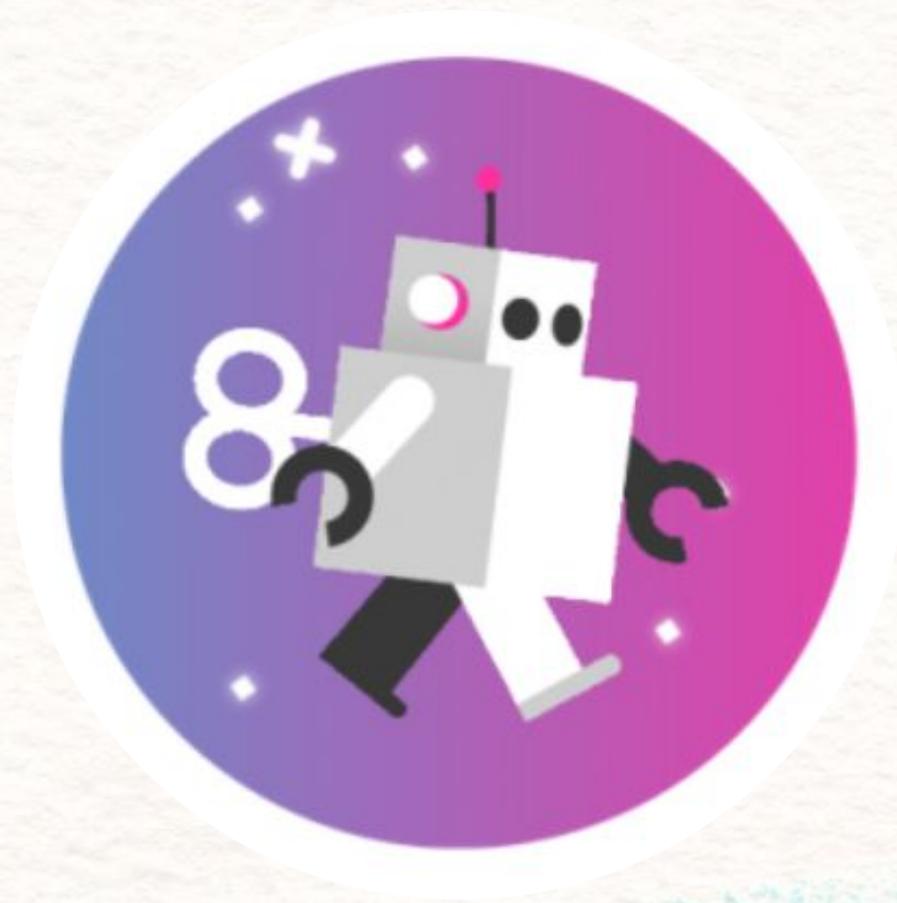
→ Mise en place d'un tutorat entre enseignants.

→ Ressources à communiquer aux CPC pour les inclure et les diffuser dans le Genial.ly du blog de la circonscription de V2.

→ Espace de mutualisation en cours de création.

# Trouver le bon interlocuteur pour vous aider

<http://vesoul2.circo70.ac-besancon.fr/2020/03/22/vos-interlocuteurs-pour-la-continuite-pedagogique-infos-semaine-du-23-mars/>





Témoignages  
de classe

# Un exemple de padlet en classe de GS

padlet

Sabrina Porte + 14 • 3 minutes

## Ma classe à distance

Grande-section Noroy-Le-Bourg

Proposer des activités ritualisées et des activités par journée

mardi, jours suivants et semaines passées

### A faire tous les jours

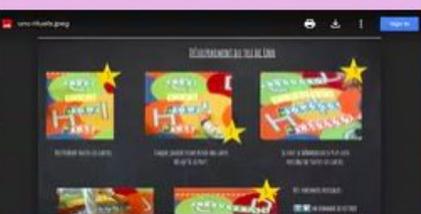
Lalilo

10 à 15 mn maximum par jour.



Lalilo | Online Phonics program for Dista...  
Sign up and invite parents remotely for h...  
lalilo

Travailler la suite des nombres et leur reconnaissance



### Un petit mot de ...

#### Chocolat



IMG\_4116.mp4  
by école des champs Noroy  
google drive

Bisous pour chocolat et maîtresse



636A02B6-92CD-4444-AC77-7D273215...  
00:09.51 video  
padlet drive

### Le défi de la semaine :

Construis une belle maison avec des jeux (Lego, Kapla, cubes en bois...) ou avec des objets récupérés que tu as chez toi (bouteilles vides, bouchons, cartons...)

Poste une photo de ta construction ou envoie-moi une photo.

#### Maison d'ELYNE



### Lundi 23 Mars

#### Graphisme et bricolage

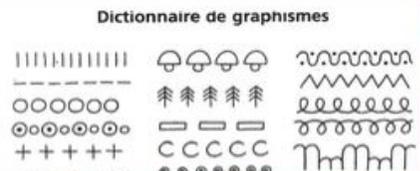
Cette activité peut être faite sur plusieurs jours.  
Envoie-moi une photo de ta production.



Papillon qui danse.pdf  
by Sabrina Porte  
google drive

#### Aide pour le graphisme

Dictionnaire de graphismes



### Vos papillons qui dansent

#### Papillon □ de Rose

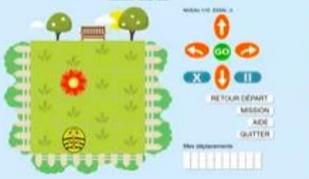


Laisser les élèves poster des vidéos, des photos de leurs productions pour garder le lien

# Les activités proposées

## Programmer un robot

Joue à faire bouger le Beebot



Bébé Beebot niveau 1  
Baby-bot, Bébé Beebot apprend à butiner  
classedeflorent

## Situation problème

Reproduire la situation avec des objets de 2 sortes pour que votre enfant manipule.

Faire redire la consigne pour bien la comprendre, réfléchir à ce qu'il faut chercher ?

### Aide si difficulté :

J'ai 5 carottes et 3 dattes, combien manque-t-il de dattes pour qu'il y en ait autant que de carottes ?

### Aide ++ :

Faire poser une datte sous chaque carotte et compter combien de carottes n'ont pas de datte.



## Vidéo écriture



## Quelques conseils

- Faire avant chaque activité pour vous [gérer](#) qui a bien compris le [jeu attendu de lui](#)
- Les activités à faire sur feuille ainsi que les résultats des situations problèmes proposées chaque jour [sont à me renvoyer par mail](#) (sans photos des productions) soit le jour même, soit le mercredi pour les activités des lundi/mardi et le samedi pour les activités de fin de semaine
- Faire [joindre le prénom](#) sur toutes les productions sur feuille
- Les pistes proposées dans le document consacré pédagogique (voir [podcast](#)) sont très importantes à suivre et à [faire chaque jour](#)
- [Conservez bien tous les travaux](#) de votre enfant, nous les rangerons dans son classeur à son retour
- N'oubliez pas qu'il ne faut pas surcharger votre enfant aux [débats](#)

Conseils aux parents.pdf  
by école des champs Noroy  
google drive

- Lalilo : pour un suivi des élèves en phonologie



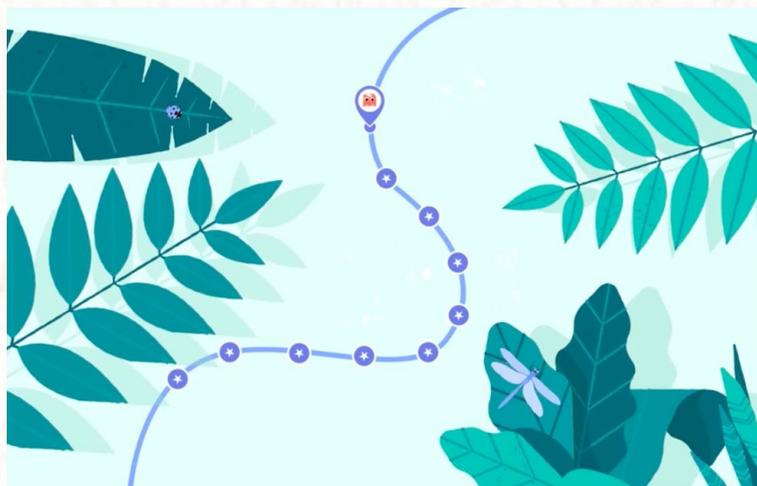
- jeux éducatifs en ligne
- jeux à imprimer
- chatterpix avec mascotte de la classe
- un défi par semaine
- une situation problème par jour
- écriture dirigée (vidéo)
- dessins animés ou doc en DDM ou en éveil aux langues avec petites questions sur le doc
- lecture ou écoute d'une histoire en ligne (sites ref)
- séances de sport
- conseils aux parents pour savoir comment s'y prendre, et pour garder le lien, proposer aux élèves de poster eux-mêmes leurs productions.



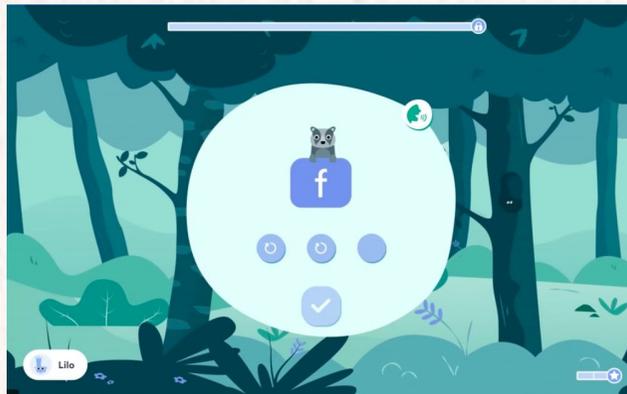
# Lalilo : phonologie et compréhension en GS



Un travail personnalisé et adapté au niveau de chacun



## Des exercices variés



Un suivi de chacun à distance grâce au tableau de bord de l'enseignant

Étude du code   Compréhension   Mots-outils / Fluence   Étude de la langue   Mathématiques

▲ Leçons assignées   ← Leçons en cours   ● Pas encore abordé   ● Acquis   ● En cours d'acquisition   ● Non acquis

ÉLÈVE	Consonnes continues	Consonnes... Diphtongues / Voyelles nas...	Graphies complexes	Détails
Arthur				Détails
Clara				Détails
Clément	■			Détails
Elouëne			■	Détails
Elyne	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■		Détails
Enzo		■		Détails
Esteban				Détails
Estébann			■	Détails
Jordan		■		Détails
Kristen			■	Détails

# un exemple de padlet en classe de PS/MS

padlet

sandracharpentier · 13 heures

## En attendant l'école...

PS/MS Mailley

REFAIRE PARTAGER

### Quelques conseils et idées pour tous les jours

Pour bien tenir ses ciseaux

TENUE CISEAUX

tenue\_ciseaux PDF document padlet drive

### Lundi 23 mars

pour obtenir un colombin, puis façonner un pont. Suivre le pont avec son doigt de la droite vers la gauche.

PAM\_rond\_pont PDF document padlet drive

### Mardi 24 mars

Apprendre le vocabulaire de la maison by Monde des Titounis YouTube

Comptine : Pirouette, cacahuète

Et voici une drôle de maison : une maison en carton...

### Activités semaine 1 ->

Semaine 1 -> Toutes les activités de la première semaine restent accessibles dans les colonnes de droite du padlet. Je mets le lien pour l'album photo des activités de la semaine 1.

L'ASSOCIATION - 7 ACIYS V3.1

### Lundi 16 mars

jour1 PDF document padlet drive

L'alphabet

colonne 1 reste toujours à cette place

les colonnes des journées de la semaine en cours

colonne de séparation entre les semaines

Le semaine 1 : reste accessible au fond à droite



Mardi 24 mars



### Carnet de bord : l'intérieur

Deuxième document du carnet de bord : l'intérieur. Pour mettre en place cette activité, regardez ce que propose Dominique Cely pour le cycle 1 (c'est à dire la maternelle).

Elle suggère de dessiner des rectangles : c'est là que vous allez utiliser les fonds préparés hier (mais pas tout, gardez-en un peu pour une prochaine activité).

Prenez une boîte rectangulaire, faites tracer le tour de la boîte à votre enfant, puis place au découpage et à son imagination. N'hésitez pas à le faire répéter le mot rectangle, et à lui faire remarquer les 2 grands côtés et les 2 petits côtés.

CARNET DE BORD «#2

Habiter... jouer avec l'espace et les mots

Carnet de bord 2  
PDF document  
padlet drive

### le vocabulaire de la maison

Pour compléter le travail sur l'intérieur de la maison dans le carnet de bord, une petite vidéo sur le vocabulaire de la maison.



Apprendre le vocabulaire de la maison  
by Monde des Titounis  
YouTube

### Comptine : Pirouette, cacahuète

Et voici une drôle de maison : une maison en carton...



Il était un petit homme Pirouette Cacahu...  
by Pinpin et Lili  
YouTube

### Virelangues

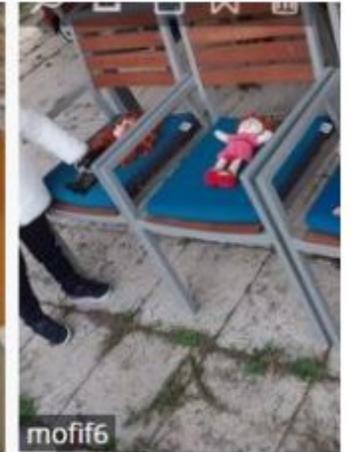
Plutôt pour les moyens : pour jouer avec les mots et s'entraîner à bien articuler.



virelangues1  
PDF document  
padlet drive

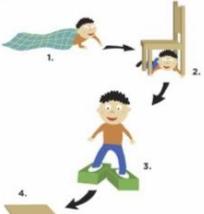
Une journée type : 1 lien possible par rubrique

l'album photo



# Un exemple en TPS/PS/MS/GS

# Un programme sur deux jours, envoyé en format PDF.

Continuité pédagogique – Semaine 2 Classe maternelle LUNDI 23 MARS et MARDI 24 MARS	
<b>Graphisme</b>	<p><b>PS / MS / GS : Le quadrillage</b></p>  <p>Sur une feuille A4, tracer plusieurs lignes verticales, puis horizontales. Colorier les carrés/rectangles ainsi formés. Nous imaginerons que ce quadrillage est une grande couverture ! Chaque enfant la décorera à son goût. Puis, sur une autre feuille, l'enfant dessinera un bonhomme qui le représentera. Il devra bien penser à tous les détails... La tête, les yeux, le nez, la bouche, les cheveux, le corps, les bras, les jambes, et même les habits (pour les plus grands). Enfin, sur un troisième morceau de papier : écrire son prénom (GS : en cursive !). Découper le bonhomme, découper le prénom et les coller sur la « couverture ».</p> <p>Tu gagnes une étoile si l'activité est réussie ! ★</p>
<b>Chanson</b>	<p><b>La vie c'est comme un jardin</b> : <a href="https://youtu.be/AROSON5QNUg">https://youtu.be/AROSON5QNUg</a> (Paroles en pièce jointe sur le blog)</p>
<b>Date</b>	<p>Voir <b>calendrier</b> : <a href="http://ekladata.com/WNp_Tbs32LEa0CTwVizEljrln1g/7mars-zone-A-2.pdf">http://ekladata.com/WNp_Tbs32LEa0CTwVizEljrln1g/7mars-zone-A-2.pdf</a> (à imprimer ou à tracer sur une feuille). L'enfant trace une croix sur chaque jour passé, ou déplace une photo de lui (fixée avec de la pâte adhésive). En grande section, il essaie de dire quel jour nous sommes, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain. Il peut écrire la date sur une feuille, une ardoise ou un tableau (en lettres capitales pour les PS/MS et en cursive pour les GS). Si vous avez prévu des activités, vous pouvez les dessiner sur le calendrier afin d'aider votre enfant à se repérer dans le temps. Ce calendrier peut être un outil sécurisant pour lui.</p>
<b>Langage</b>	<p><b>Lecture d'histoire</b> : « Toujours rien » Proposer dans un premier temps l'histoire lue par la maîtresse : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=83r-PMYlICw">https://www.youtube.com/watch?v=83r-PMYlICw</a> Puis le court-métrage (l'enfant décrit à ses parents ce qu'il voit) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TQIROaui5v0">https://www.youtube.com/watch?v=TQIROaui5v0</a> <b>Questions de compréhension</b> : Pourquoi Monsieur Louis creuse-t-il un énorme trou dans la terre ? Que fait-il après avoir rebouché le trou ? Que dit-il à la graine ? Est-ce que la graine pousse vite ? Pourquoi Monsieur Louis ne voit-il pas qu'elle pousse ? Pourquoi Monsieur Louis n'est pas là quand la graine sort de terre ? Pourquoi la fleur n'est-elle plus là quand Monsieur Louis revient ? Tu gagnes une étoile si tu réussis à répondre aux questions ! ★</p> 
<b>Explorer le monde</b>	<p><b>Jardinage</b> Comme Monsieur Louis (histoire ci-dessus), je t'invite à planter une graine et à t'en occuper. Tu peux planter une graine de haricot, de lentille, de fleur... Tu peux utiliser un pot de yaourt et le remplir avec un peu de terre que tu trouveras dans ton jardin ou devant chez toi. Comment planter une graine ? &gt; voir étapes en pièce jointe sur le blog.</p>  <p>Tu gagnes une étoile si ta graine germe ! ★ Pour cela, il faudra faire comme Monsieur Louis, et patienter quelques jours (en espérant qu'un oiseau ne viendra pas te dérober cette petite plante !).</p>
<b>Motricité</b>	<p><b>Défi parcours</b> : invente un parcours de motricité chez toi ou dans ton jardin, et réalise-le en avançant, en reculant, en fermant les yeux, avec une main dans la poche, avec une cuillère qui transporte une petite boule (qui ne doit surtout pas tomber !). Soyez créatifs ! Merci à Axel et sa famille pour cette idée 🥰</p>  <p>Tu gagnes une étoile si le défi est réussi ! ★</p>

Continuité pédagogique – Semaine 2 Classe maternelle	
<b>Mathématiques</b>	<p><b>Défi fleurs numériques</b> Réaliser une fleur du <b>nombre 3</b> pour les petits, du <b>nombre 5</b> pour les moyens, et du <b>nombre 10</b> pour les grands ! (Possibilité de faire tous les nombres si vous le souhaitez) <b>Objectif</b> : réaliser 6 collections d'éléments différents. Ces collections doivent comporter le même nombre d'éléments. Exemple : pour la fleur du 3, il faudra 3 fleurs, 3 feuilles, 3 cailloux, 3 brins d'herbe... selon les éléments que vous trouverez ! Vous pouvez également utiliser des objets de la maison. A vous de jouer !</p>  <p>Tu gagnes une étoile si le défi est réussi ! ★</p>
<b>Phonologie et écriture</b>	<p><b>Grande section</b> <b>Phonologie</b> : jeu en ligne – Quel mot a le plus de syllabes ? <a href="http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-2.php">http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-2.php</a> <b>Ecriture</b> : écrire les mots suivants dans le cahier d'écriture : monsieur louis – graine – jardin – terre – fleur – oiseau Tu gagnes une étoile si tu réalises ce travail ! ★</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un peu de gymnastique des doigts avant de démarrer les séances de graphisme et d'écriture ? C'est par ici : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74">https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74</a></li> <li><b>Télévision</b> : programmes éducatifs adaptés à l'école maternelle à partir de ce lundi, tout au long de la semaine, de 10h à 11h30 sur France 4.</li> </ul>



Lecture d'histoires par l'enseignante à travers la publication de vidéos.

Toujours rien

109 vues



0



0



Partager



Enregistrer



Signaler



Ecole Vitrey-sur-Mance

91 abonnés

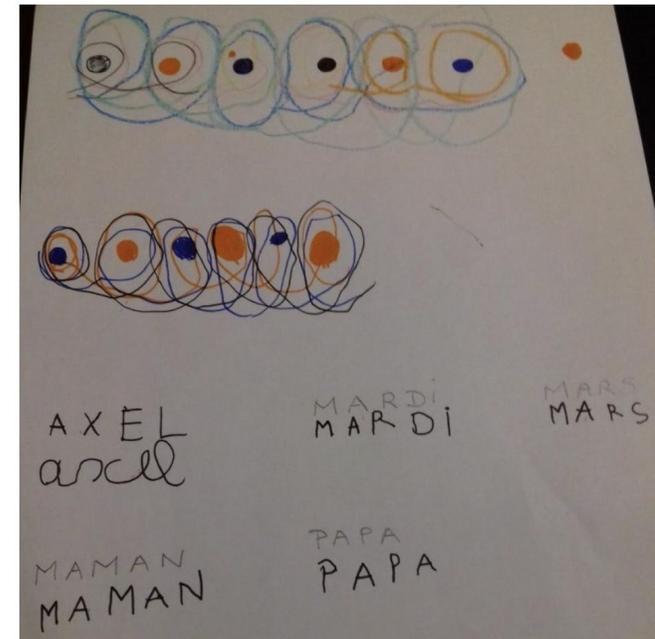
S'ABONNER

Loïs

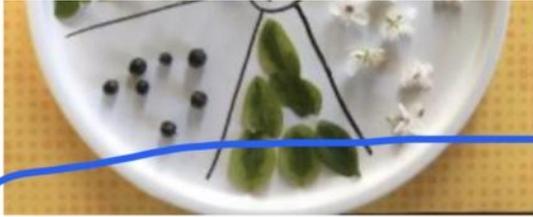


Retours des familles publiés sur le blog de l'école.

Axel



# Des étoiles pour motiver les élèves, en vue de fêter les retrouvailles !



*Tu gagnes une étoile si le défi est réussi !* ★

Grande se

**Phonologie** : jeu en ligne – Quel mot a le plus de syllabe

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/cours>

**Ecriture** : écrire les mots suivants dans le cahier d'écriture

*fleur - oiseau*

*Tu gagnes une étoile si tu réalises ce travail !* ★

## Etoiles

Chaque travail effectué vous fera gagner une étoile.

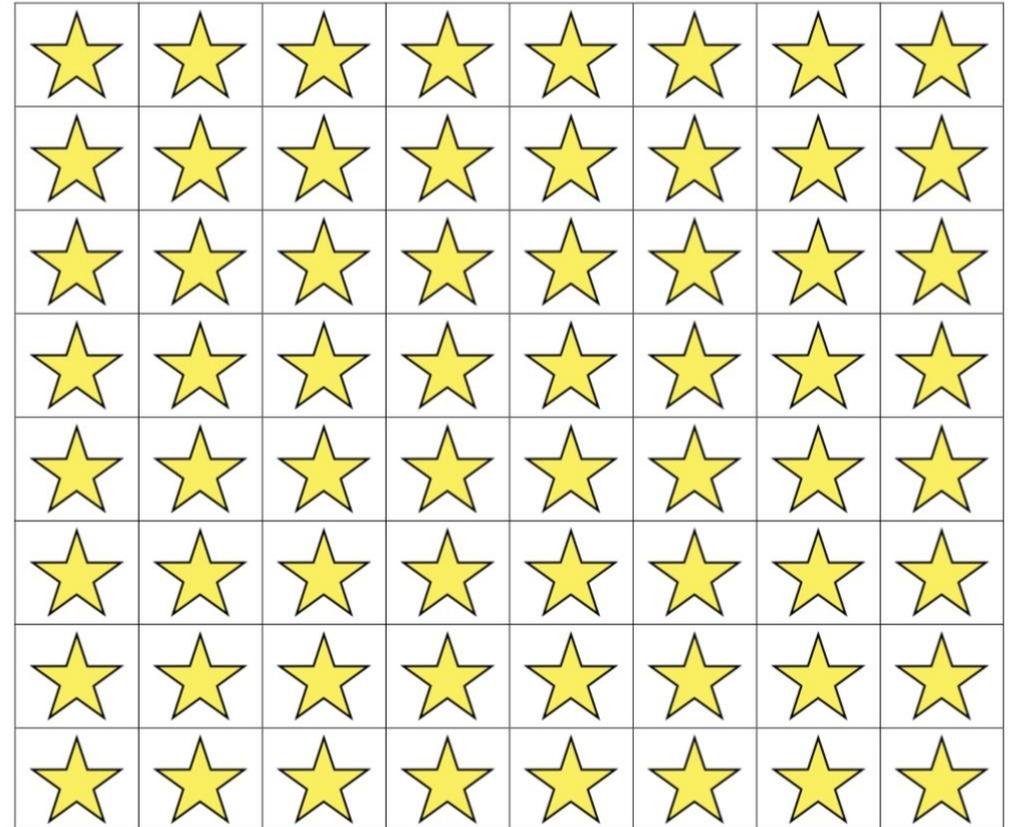
Nous espérons que vous réussirez à réunir une jolie collection d'étoiles !

Gardez-les précieusement, nous les utiliserons pour réaliser une fresque quand nous fêterons notre grand retour en classe...

A bientôt les enfants,

Nous pensons fort à vous !

Maîtresse Stéphanie et maîtresse Audrey.



# Des classes virtuelles pour maintenir le lien affectif

The image shows a Zoom virtual meeting interface. The main area displays a grid of video feeds. The top row includes a small feed for 'Damon', a large central feed showing a person's silhouette, and another feed with two children. The bottom row features a large feed with two children and a placeholder with a '+1' icon. The right sidebar shows a list of 5 participants: Stéphanie CLAUDE, Damon, Kelio, louis, and Maxence et Yllan. At the bottom, there is a toolbar with icons for chat, participants (6), share screen, settings, and close.

Stéphanie CLAUDE

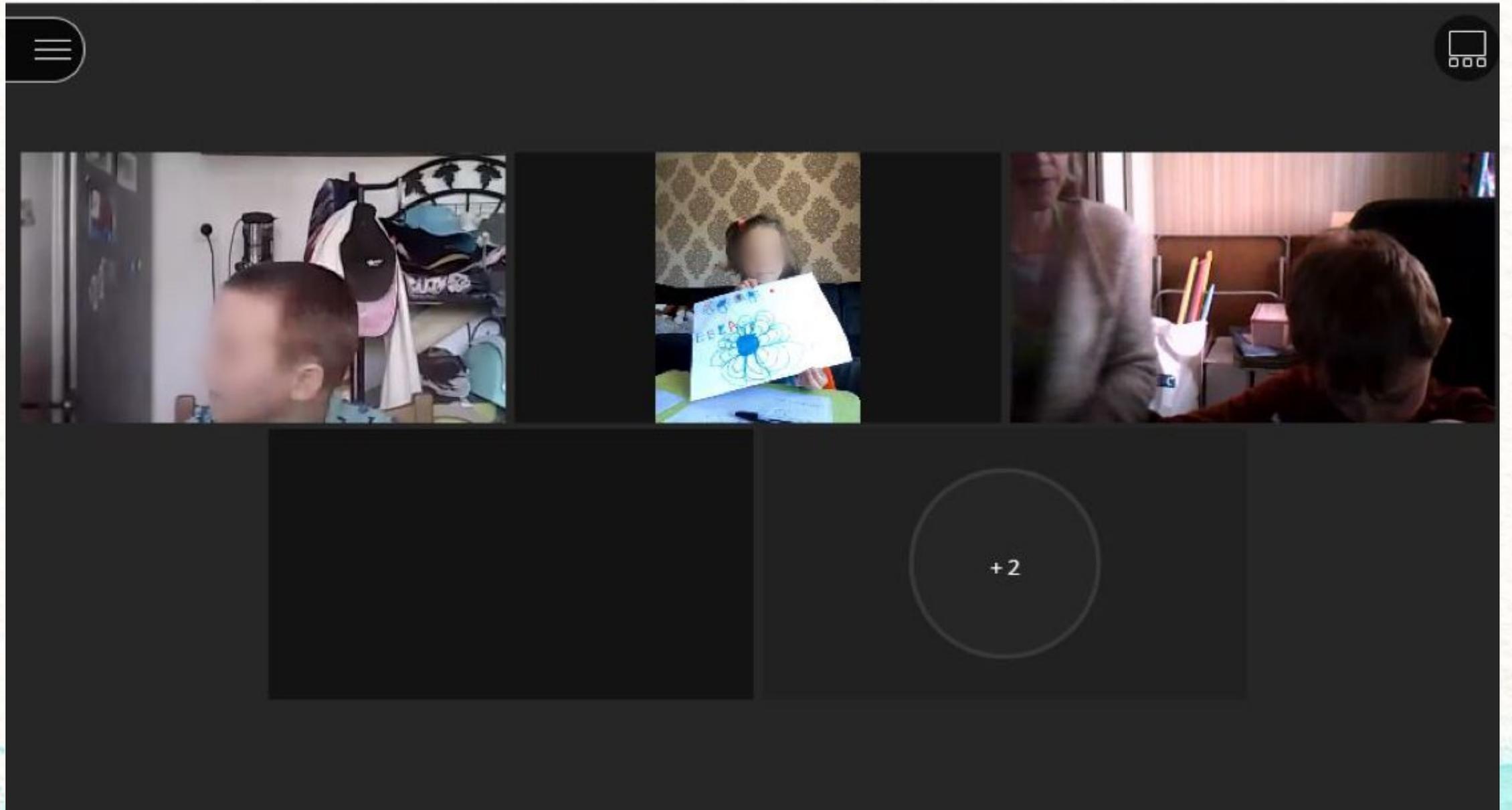
5 participants

- Damon
- Kelio
- louis
- Maxence et Yllan
- Oscar

+1

6

# Des classes virtuelles pour maintenir le lien affectif



# Des classes virtuelles pour maintenir le lien affectif



Un tableau blanc pour réaliser un dessin collectif, pour corriger une dictée de nombres, écrire des prénoms...

# Des classes virtuelles pour maintenir le lien affectif



Pour les plus jeunes : comptines, yoga, jeux de doigts, “touche ton nez, touche tes yeux, touche tes oreilles..”

# Des classes virtuelles pour maintenir le lien affectif

Bonsoir,

Avec un peu de retard, je vous propose quelques créneaux pour une première rencontre en classe virtuelle.

Groupe concerné : Juliette, Nolan, Anaëlle, Eliézer, Héloïse et Loïs.

Objectif : se voir, discuter, faire un dessin commun.

Durée : 15mn

Dates et créneaux proposés :

Lundi 23 mars : 11h, ou 16h

OU

Mardi 24 mars : 11h ou 16h.

Dans l'attente d'une réponse de votre part,

Je vous souhaite un bon début de semaine !

Stéphanie CLAUDE.

# Des classes virtuelles pour maintenir le lien affectif

The image shows a screenshot of a web browser displaying a virtual classroom interface. The browser's address bar shows the URL `eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/2966a1f2699047f899d842108d543380`. The browser's taskbar includes icons for Applications, Google, PRATIC Plus, Rectorat de l'acadé..., M.E.N, Pôle FOAD, Webmail Converge..., Mon Drive - Googl..., Outlook : messenger..., and Educartable Famille....

The main content area features a welcome message: **Bienvenue !**  
Vous êtes seul(e) dans la salle.  
Lancez-vous ! Chargez votre contenu et vérifiez vos paramètres audio.

Below the text is an illustration of a desk with a blue chair, a green chalkboard, and various school supplies. To the right of the desk is a white triangle with a black exclamation mark inside.

On the right side, a sidebar titled "Mes paramètres" is visible. It contains three sections: "Paramètres des notifications", "Paramètres de la session", and "Signaler un problème". The "Paramètres de la session" section is highlighted with a red rounded rectangle and contains the following options:

- Afficher uniquement les images de profil des modérateurs
- Les participants peuvent :
  - Partager l'audio
  - Partager la vidéo
  - Publier des messages dans le chat
  - Dessiner sur le tableau et dans les fichiers
- Signaler un problème

At the bottom of the interface, there is a video feed of a person, a set of control icons (profile, audio, video, chat), and a Windows taskbar with the search bar containing the text "Tapez ici pour effectuer une recherche". The system tray shows the time as 13:24 on 23/03/2020.

Merci  
pour votre participation.