



ACADÉMIE DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

Stage : Débuter en maternelle
17 septembre 2020

Circonscriptions Vesoul 2 et Gray

Débuter en maternelle – Circonscriptions Vesoul 2 et Gray

Stage du 17 septembre 2020



Débuter en maternelle – Circonscriptions Vesoul 2 et Gray

Stage du 17 septembre 2020

Objectifs du stage :

- Comprendre le programme et la spécificité de l'école maternelle
- Organiser l'espace au service des apprentissages en fonction des besoins des élèves
- Organiser le temps en fonction du rythme des élèves

Se connaître

Depuis la rentrée...

Photolangage : comment je vois mon métier en ce moment ?



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

CONNAITRE LE PRESCRIT : PROGRAMMES ET SPÉCIFICITÉS DE L' ÉCOLE MATERNELLE

Programme 2015

Des changements de terminologie qui ont du sens

Programmes 2008 Domaines d'activités	Programmes 2015 Domaines d'apprentissages
Devenir élève	Une école où les enfants vont vivre et apprendre ensemble
S'approprier le langage	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral
Découvrir l'écrit	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit
Agir et s'exprimer avec son corps	Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique
Percevoir, sentir, imaginer, créer	Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques
Découvrir le monde	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
	Explorer le monde

Une école aux modalités spécifiques

**Une école qui s'adapte aux
jeunes enfants**



**Une école qui organise des
modalités spécifiques
d'apprentissages**



**Une école où les enfants vont
apprendre ensemble et vivre
ensemble.**



Pour aller plus loin : Conférence de Viviane BOUYSSSE, “ les défis de la maternelle”, 2016

Pause





**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

AMÉNAGER L'ESPACE CLASSE ?



ACADÉMIE DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône



Evolution de l'aménagement de la classe en fonction de l'âge des enfants

Eduscol Ressources d'accompagnement



éduscol

Ressources maternelle
Jouer et apprendre
Cadrage général

Retrouvez eduscol sur :

September 2015

Plan 1 : proposition indicative - classe d'enfants de 2 à 3 ans

<p>C. Exploration et exercices en grande motricité Petite structures pour grimper, s'équilibrer, sauter, lancer, etc. Des explorations et exercices préalables auront été effectués en salle de motricité ou en extérieur. Pour C, D et E, veiller à proposer le matériel en double exemplaire pour autoriser l'imitation.</p>	<p>E. Jeux d'exploration (eau, sable, objets du quotidien, blocs, objets roulants, plans inclinés...)</p>	
<p>F. Jeux et activités sur tables ou sur plateaux : jeux éphémères de construction, ou à règles. Espace graphique.</p>	<p>Espace de petits regroupements Espace d'activités éphémères au sol. Tableau mobile.</p>	<p>D. Jeux d'imitation entre pairs : poupées, accessoires pour s'habiller ou se parer, objets du quotidien, et miroirs pour se découvrir...</p>
<p>B. Médiathèque : espace livres Espace visionnement Espace écoute Espace repos, de repli sur soi</p>	<p>A. Entrée Zone d'accueil des familles et des enfants (écran / affichage)</p>	

Ancrage

Temps de travail et production d'outils

Comment cela
se concrétise
dans ma
classe ?



Ateliers de manipulation

Réalisation de synthèses sur le matériel testé :

Domaine travaillé ? Niveau possible ? Quel objectif ? Temps estimé de l'atelier ?

Dans quelles conditions (individuel/ collectif / autonomie) ? Avantages / inconvénients ?

Possibilité d'Étayage / Progression / Différenciation ? A adapter pour une utilisation en classe ?



REPAS





**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

Temps de ressources



<https://drive.google.com/drive/folders/194fZpBPp6xTtKGobMOv1wHwiiZB-NBrr?usp=sharing>

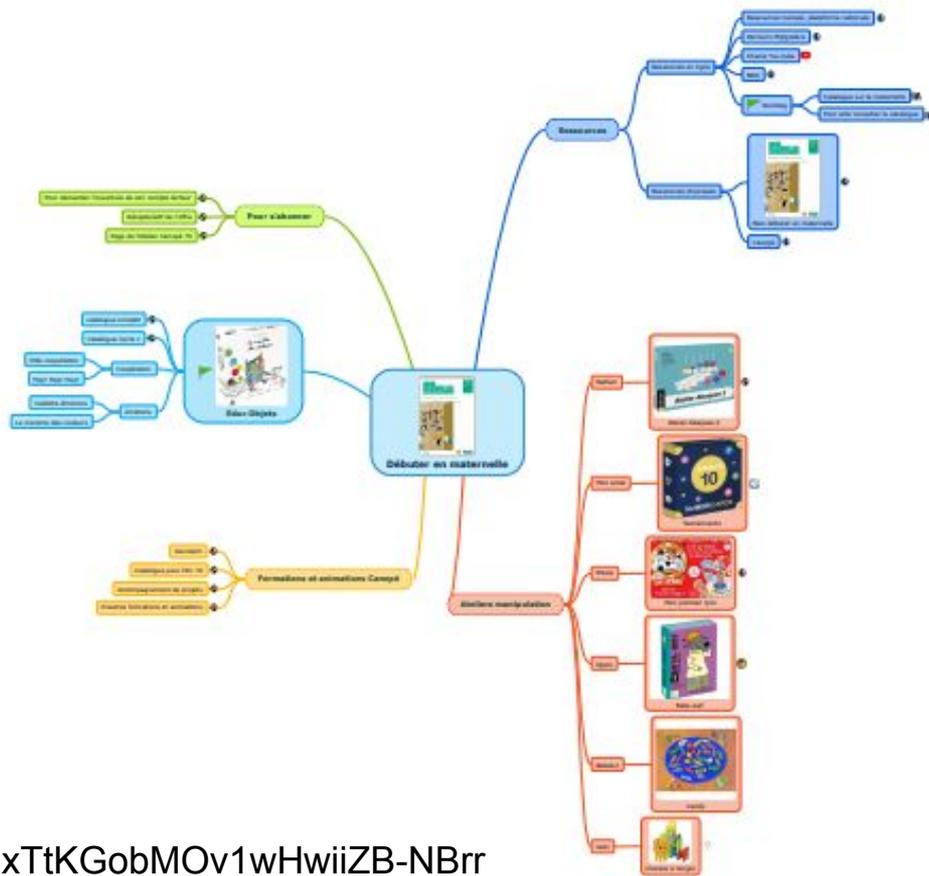


ACADÉMIE
DE BESANÇON

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

Carte mentale Débuter en maternelle Ressources



<https://drive.google.com/drive/folders/194fZpBPp6xTtKGobMOv1wHwiiZB-NBrr>



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

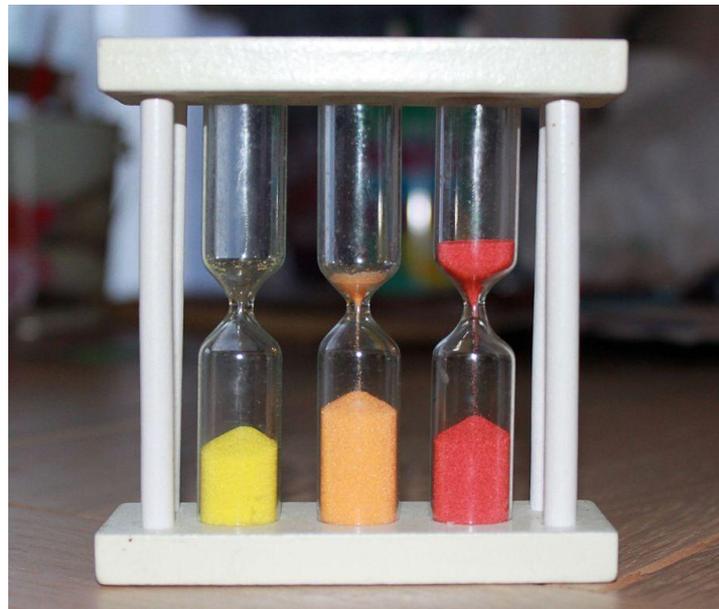
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

STRUCTURER LE TEMPS

Structurer le temps

1. Organiser les ateliers :

- Quels obstacles ?
- Quelles solutions ?
- Points de vigilance



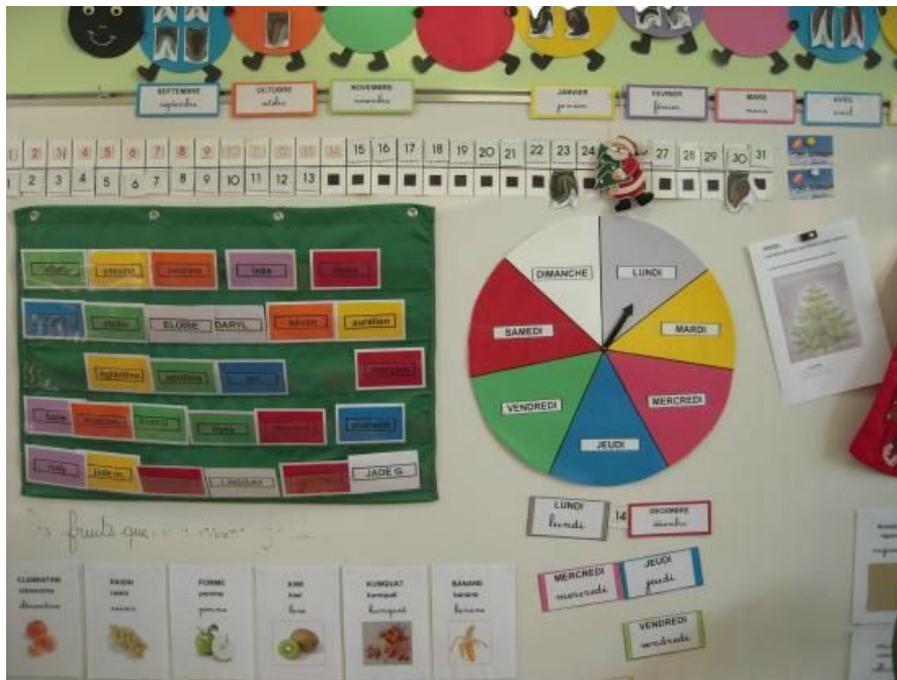
Structurer le temps : passation des consignes

Partager les références

- Vidéo Néopass : expliquer le travail à faire
- L'avis des expérimentés : pas la même consigne selon la nature de l'atelier
- L'avis des chercheurs : Sylvie Cèbe – Des tâches et des buts à interroger



Structurer le temps : et les rituels...



éduscol



Utiliser les
rythmes scolaires

Ressources maternelle
Mobiliser le langage
dans toutes ses dimensions

Partie I - L'oral -
Ressources pour la classe
Activités ritualisées



Retrouvez eduscol sur :



Septembre 2015

Ancrage

Temps de travail et production d'outils

Comment cela
se concrétise
dans ma
classe ?





Temps d'échange

Pour aller plus loin...

Ressources et références utilisées pour le stage :

Eduscol : programmes, ressources et évaluation pour le cycle 1

<https://eduscol.education.fr/pid33040/programme-ressources-et-evaluation.html>

Eduscol : Jouer et apprendre Cadrage général

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Apprendre/30/3/Ress_c1_jouer_jouerapprendre_458303.pdf

Eduscol : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Partie I - L'oral - Ressources pour la classe Activités ritualisées

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/5/Ress_c1_langage_oral_activite-ritualisees_456425.pdf

Pour aller plus loin...

Ressources et références utilisées pour le stage :

“Les défis de la maternelle”, Viviane Bouysse, Besançon 2016

https://www.youtube.com/watch?v=hBF_btjzC7k

Aménagement de l'espace

http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2015/01/RS-et-espace-qu_est-ce_que_j_installe-16-06-2016.pdf

Organisation du temps scolaire, Emploi du temps

<http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2015/01/Nouvelle-organisation-du-temps-scolaire-maternelle-29-05-v2-2b.pdf>



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION

